



Guide SUR LE PLAN D'ÉTUDE DE L'OTRO

Les candidats à l'inscription à l'Ordre des thérapeutes respiratoires de l'Ontario (OTRO) doivent satisfaire aux exigences prévues par le [règlement sur l'inscription](#) (Règlement de l'Ontario 596/94, partie VIII). Les critères actuels pour obtenir un certificat d'inscription de catégorie générale comprennent :

- a) l'obtention d'un diplôme au titre d'un programme de thérapie respiratoire approuvé par l'OTRO;
- b) la réussite d'un examen approuvé par l'OTRO.

L'examen actuellement approuvé par l'OTRO pour l'entrée dans la profession est l'examen pour les thérapeutes respiratoires de [Health Professionals Testing Canada](#) (HPTC).

Le règlement sur l'inscription [paragraphe 55(4.1)] dispose qu'une personne échouant trois fois à l'examen doit soumettre un plan d'étude à l'OTRO. **Si ce plan est approuvé par l'OTRO, le candidat peut faire une quatrième et dernière tentative.** Notez qu'un candidat qui échoue une quatrième fois ne sera plus admissible à l'examen avant d'avoir suivi et réussi de nouveau un programme approuvé de thérapie respiratoire [paragraphe 55(4.2)].

Table des matières

Étapes du plan d'étude

Annexe A : Modèle de plan d'étude pour l'OTRO

Annexe B : Grille d'évaluation du plan d'étude pour l'OTRO

ÉTAPES DU PLAN D'ÉTUDE

ÉTAPE 1 : PRISE DE CONTACT AVEC L'OTRO

Après avoir reçu les résultats d'examen de HPTC, l'OTRO avisera les personnes ayant échoué trois fois qu'elles doivent préparer un plan d'étude. Il convient toutefois de noter qu'il incombe aux candidats de soumettre ce plan à temps.

Par conséquent, les candidats sont invités à être proactifs en prenant contact avec l'OTRO dès qu'ils reçoivent leurs résultats de HPTC.

La [directrice de la qualité de l'exercice](#) peut vous aider à créer votre plan d'étude et à comprendre les dates importantes.

ÉTAPE 2 : VÉRIFICATION DE VOTRE COMPRÉHENSION DES ÉCHÉANCES

Voici les échéances de production du plan d'étude :

1. L'OTRO recevra les résultats environ **six (6) semaines** après la tenue de l'examen de HPTC, après quoi il prendra contact avec vous pour vous aviser des exigences concernant votre plan d'étude.
 2. Votre plan d'étude intégral doit être soumis à l'OTRO au plus tard **six (6) semaines** après la réception de cet avis.
 3. Après avoir reçu votre plan d'étude, l'OTRO communiquera avec vous dans les **trois (3) semaines** pour confirmer :
 - i. que votre plan a été approuvé, ou
 - ii. que vous devez revoir votre plan, puis le renvoyer.
- N.B. : Si vous devez renvoyer votre plan, vous aurez trois (3) semaines pour le faire.

ÉTAPE 3 : AUTO-ÉVALUATION DE VOS PRIORITÉS

À l'aide du rapport de HPTC, déterminez les compétences à prioriser dans vos études. Il est essentiel de consulter le [Référentiel national des compétences 2016](#) (RNC 2016 – Première partie : Entrée en pratique) pour connaître les sous-compétences pertinentes connexes.

ÉTAPE 4 : PRODUCTION DU PLAN D'ÉTUDE

À partir du modèle fourni à l'annexe A, créez un plan pour chaque compétence à prioriser, y compris les sous-compétences, comme susmentionné (voir l'exemple dans le modèle). N'oubliez pas de consulter l'annexe B (Grille d'évaluation du plan d'étude pour l'OTRO).

ÉTAPE 5 : SOUMISSION DU PLAN D'ÉTUDE

Assurez-vous de soumettre votre plan d'étude au plus tard à la date limite. Vous devez l'envoyer directement à la [directrice de la qualité de l'exercice](#).

RESSOURCES

- [Référentiel national des compétences 2016 \(Première partie – Entrée en pratique\)](#)
- [Health Professions Testing Canada \(HPTC\)](#)

COORDONNÉES

Ordre des thérapeutes respiratoires de l'Ontario

90, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5H 3V9

Site Web : www.crto.on.ca

Téléphone : 416-591-7800

Sans frais : 1-800-261-0528

Directrice de la qualité de l'exercice : professionalpractice@crto.on.ca



College of Respiratory
Therapists of Ontario

Ordre des thérapeutes
respiratoires de l'Ontario

Annexe A

Modèle de plan d'étude pour l'OTRO – RNC 2016

Veillez utiliser ce modèle pour préparer votre plan d'étude. Une fois prêt, ce plan doit être envoyé à l'OTRO par courriel à la [directrice de la qualité de l'exercice](#).

Important : Le plan d'étude doit être dactylographié ou écrit à la main de façon lisible. Un plan illisible sera retourné au candidat en vue d'une nouvelle soumission.

Nom : _____

N° OTRO : _____

Date limite : _____

Étapes de préparation du plan d'étude [voir l'exemple et le modèle plus bas]

Étape 1. À l'aide du rapport de HPTC, déterminez les compétences à prioriser dans vos études. **Suivez les étapes 2 à 4 pour chaque compétence.**

Étape 2. Consultez le [Référentiel national des compétences 2016](#) (RNC 2016 – Première partie : Entrée en pratique) pour connaître les sous-compétences pertinentes connexes.

Étape 3. Dans le RNC 2016, choisissez les énoncés de compétence les plus susceptibles de vous aider à combler vos lacunes.

Étape 4. Déterminez les ressources nécessaires ainsi que les dates auxquelles vous commencerez et terminerez votre révision de chaque compétence.

90 Adelaide Street West, Suite 300, Toronto ON M5H 3V9

t: 416.591.7800

www.crto.on.ca

f: 416.591.7890

EXEMPLE

Étape 1

À partir du rapport de rétroaction sur l'examen reçu de HPTC, répertoriez les compétences du [RNC 2016](#) où vous avez des lacunes.

Compétence : C4 - Dégager les voies respiratoires

Étape 2

Utilisez le [RNC 2016](#) pour déterminer les sous-compétences connexes.

C4.1 Gérer les dispositifs de voie respiratoire artificielle
C4.2 Assurer la perméabilité des voies aériennes

Étape 3

Dans le [RNC 2016](#), choisissez les énoncés de compétence les plus susceptibles de vous aider à combler vos lacunes.

C4.1 Gérer les dispositifs de voie respiratoire artificielle

Savoirs

- Procédures et techniques d'insertion d'un dispositif de ventilation artificielle dans diverses situations cliniques, y compris le changement du dispositif
- Indicateurs de profondeur d'insertion de la sonde
- Complications possibles et mesures correctrices à prendre pour dégager les voies aériennes

C4.2 Assurer la perméabilité des voies aériennes

Savoirs

- Techniques utilisées en fonction de la forme d'aspiration choisie (nasopharyngée, oropharyngée, endotrachéale)
- Dispositif mécanique ou pneumatique (p. ex., dispositifs PEP, Cough Assist, ventilation par percussion intrapulmonaire [IPV])
- Les effets physiologiques de l'humidification, chauffée ou non

Étape 4

Déterminez les ressources nécessaires ainsi que les dates auxquelles vous commencerez et terminerez votre révision de chaque compétence.

Ressources	Date de début de la révision	Date de fin de la révision

MODÈLE (* un par domaine de compétence)

Étape 1

À partir du rapport de rétroaction sur l'examen reçu de HPTC, répertoriez les compétences du [RNC 2016](#) où vous avez des lacunes.

Étape 2

Utilisez le [RNC 2016](#) pour déterminer les sous-compétences connexes.

Étape 3

Dans le [RNC 2016](#), choisissez les énoncés de compétence les plus susceptibles de vous aider à combler vos lacunes (voir l'exemple).

Étape 4

Déterminez les ressources nécessaires ainsi que les dates auxquelles vous commencerez et terminerez votre révision de chaque compétence.

Ressources	Date de début de la révision	Date de fin de la révision



College of Respiratory
Therapists of Ontario

Ordre des thérapeutes
respiratoires de l'Ontario

Annexe B

Grille d'évaluation du plan d'étude pour l'OTRO – RNC 2016

Nom du candidat : _____ N° OTRO : _____

Date de réception du plan d'étude : _____

Date d'approbation ou date de retour pour révision : _____

Exigence	Exigence satisfaite?		Commentaires de l'évaluateur
Le candidat a fourni une liste de ses lacunes.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> En partie/Non	
Le candidat a inscrit les compétences du RNC 2016 correspondant aux compétences indiquées à l'étape 1.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> En partie/Non	
Le candidat a inclus les énoncés de compétence du RNC 2016 qui faciliteront son acquisition des compétences indiquées à l'étape 2.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> En partie/Non	
Le candidat a fourni un plan d'apprentissage assorti d'échéances pour chaque compétence.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> En partie/Non	

* N.B. : Pour que le plan soit jugé complet, la réponse à chaque étape doit être OUI.

Plan d'étude : Complet Incomplet (si le plan est incomplet, merci d'inscrire votre rétroaction à la page suivante).

Nom de l'évaluateur

Signature de l'évaluateur



College of Respiratory
Therapists of Ontario

Ordre des thérapeutes
respiratoires de l'Ontario

Rétroaction (plan d'étude incomplet)

Date limite pour renvoyer le plan d'étude : _____